



## ACTIVER LES TALENTS AVEC LES NEUROSCIENCES

*Des talents individuels à l'intelligence collective*

*2 fois un jour (2x 8 heures) et 2 rdv individuels*

**Jeudi 29 juin et Jeudi 21 septembre 2017 avec 2 rdv individuels entre les deux dates**

Avec Elisabeth Georges

**Public** : Coachs, formateurs, consultants et responsables RH.

Les neurosciences rendent plus accessible **une compréhension concrète de l'apprentissage et du développement cognitif et émotionnel des personnes**. Elles donnent de nouvelles notions pour **accompagner le développement de l'intelligence individuelle et collective**. La découverte de la plasticité neuronale, à elle seule, suffit à nous en convaincre. Cette formation permet de mieux prendre en compte les enjeux de la personne en situation d'apprentissage.

### ***J1 - Tour d'horizon des éléments mobilisés lors de la réflexion et de la prise de décision.***

#### **Introduction aux neurosciences**

- En quoi la prise en compte de leurs apports est-elle un enjeu ?

#### **L'espace de travail global**

- Que se passe-t-il au plan neurologique pour la personne qui se concentre pour réfléchir, apprendre, prendre la décision d'agir ? Un modèle pour structurer notre cheminement

#### **La mémoire**

- Les différents types de mémoires
- Différencier routines et nouveautés

#### **Les outils de la perception**

- L'ouverture au nouveau, la mémoire du futur
- Percevoir ce qui ne va pas, apprendre à désapprendre
- Percevoir les besoins, les mouvements de l'autre, le contexte, le set attentionnel, passer de la posture égocentrée à la posture allocentrée

#### **L'évaluation par les émotions**

- Les deux circuits de la décision sous l'influence des émotions. Les boucles du stress et de la reconnaissance : le circuit de la peur ; le circuit de la récompense

#### **L'attention**

- Les mécanismes de l'attention ; lien entre attention et système de récompense
- La puissance des automatismes : l'attention émotionnelle, motrice et cognitive

#### **Le corps en action**

- Le mouvement comme ressource clé pour l'ouverture et l'apprentissage
- De l'action au F-B et à la consolidation, les vertus de l'aller et retour entre concepts et expérimentation

#### **En synthèse :**

- L'intention comme résultat des interactions cognitives et émotionnelles
- Désapprendre pour apprendre, une compétence clé du sujet orienté développement

*Accompagnement individuel à distance (Skype) 2 rv individuels en e-learning seront programmés pour chacun de vous individuellement entre les 2 jours en plénière*

Objectif : Explorer son sujet et faire des liens avec sa pratique. Pendant le rendez-vous, un feed-back sur ce travail est donné et un approfondissement ou un exercice est recommandé. Le deuxième rendez-vous permettant de recevoir un second feed-back.



## ***J2 - Développer la montée en compétence collective à partir de modèles opérationnels***

### **Temps d'échange sur les travaux des uns et des autres**

#### **Articuler les talents, l'émulation de l'intelligence collective**

- Les modes de collaboration
- Désapprendre et apprendre collectivement : schéma passé/futur en fonction des échelles sociales ; une opportunité : deux polarités (nouveaux sens et motivation, nouvelles ressources à disposition)
- Les modalités d'animation et de pilotage du processus de montée en compétence collective sur six axes (application des notions vues les deux premiers jours) et présentation d'un cas étudiant dans le cadre de la fondation AIR FUND.

#### **Modalités :**

**Deux jours en plénière avec Elisabeth Georges  
de 9h30 à 17h30 : jeudi 29 juin et jeudi 21 septembre 2017**

#### **Deux rendez-vous SKYPE**

**Lieu :** INTERNATIONAL MOZAIK – 14bis, rue de Milan 75009 Paris

Nombre de participants limités à 12 par sessions

**Prix :** Entreprises : 1 200,00 HT (1440 TTC)  
Indépendant : 900,00 HT (1080,00 TTC)