



ACTIVER LES TALENTS AVEC LES NEUROSCIENCES

Des talents individuels à l'intelligence collective

3 jours (2+1)

26 et 27 janvier et 9 mars 2017 avec Bernadette LECERF-THOMASⁱ

Public : Coachs, formateurs, consultants et responsables RH.

Les neurosciences rendent plus accessible **une compréhension concrète de l'apprentissage et du développement cognitif et émotionnel des personnes**. Elles donnent de nouvelles notions pour **accompagner le développement de l'intelligence individuelle et collective**. La découverte de la plasticité neuronale, à elle seule, suffit à nous en convaincre. Cette formation permet de mieux prendre en compte les enjeux de la personne en situation d'apprentissage.

Objectifs pédagogiques

J1 - J2 - Tour d'horizon des éléments mobilisés lors de la réflexion et de la prise de décision.

Introduction aux neurosciences

- En quoi la prise en compte de leurs apports est-elle un enjeu ?

L'espace de travail global

- Que se passe-t-il au plan neurologique pour la personne qui se concentre pour réfléchir, apprendre, prendre la décision d'agir ? Un modèle pour structurer notre cheminement

La mémoire

- Les modes pédagogiques appliqués aux différents types de mémoire et aux circonstances de l'apprentissage

Les outils de la perception

- L'ouverture au nouveau, la mémoire du futur
- Percevoir ce qui ne va pas, apprendre à désapprendre
- Percevoir les besoins, les mouvements de l'autre, le contexte, le set attentionnel posture égocentrée, allocentrée

L'évaluation par les émotions

- Les deux circuits de la décision sous l'influence des émotions
- Les boucles du stress et de la reconnaissance : le circuit de la peur ; le circuit de la récompense
- L'influence des émotions de base dans la collaboration

L'attention

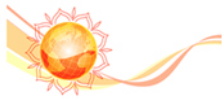
- Les mécanismes de l'attention ; lien entre attention et système de récompense
- La puissance des automatismes : l'attention émotionnelle, motrice et cognitive
- Le risque des focalisations répétitives

Le corps en action

- Le mouvement comme ressource clé pour l'ouverture et l'apprentissage
- De l'action au F-B et à la consolidation, les vertus de l'aller et retour entre concepts et expérimentation

En synthèse des deux jours :

- L'intention comme résultat des interactions cognitives et émotionnelles
- Désapprendre pour apprendre, une compétence clé du sujet orienté développement



J3 - Développer la montée en compétence collective et aux enjeux cognitifs et émotionnels qu'elle pose aux personnes concernées.

Un modèle opérationnel propose une synthèse des apports.

Articuler les talents, l'émulation de l'intelligence collective

- Les modes de collaboration
- Désapprendre et apprendre collectivement : schéma passé/futur en fonction des échelles sociales ; une opportunité : deux polarités (nouveau sens et motivation, nouvelles ressources à disposition)
- Les modalités d'animation et de pilotage du processus de montée en compétence collective sur six axes (application des notions vues les deux premiers jours)

Modalités :

Trois jours de 9h30 à 17h30 : 26 et 27 janvier et 9 mars 2017

Lieu : INTERNATIONAL MOZAIK – 14bis, rue de Milan 75009 Paris

Nombre de participants limités à 12 par sessions

Prix : Entreprises : 1 200,00 HT (1440 TTC)
Indépendant : 900,00 HT pour les trois journées (1080,00 TTC)

Présentation de l'intervenante :

Bernadette Lecerf-Thomas superviseur et transmetteur de savoir, se consacre aujourd'hui à accompagner les coaches, les formateurs et les acteurs de la transformation des entreprises pour l'appropriation des neurosciences (conférence, coaching, formation, supervision).

Riche d'une expérience d'entrepreneur, du développement d'une offre et d'une pratique d'accompagnement du changement, d'un travail de vulgarisation des neurosciences en lien avec les sciences sociales, elle propose des modèles pragmatiques permettant de mettre en relation concepts et opérations.

Auteure de : Activer les talents avec les neurosciences (Pearson, mai 2015), Neurosciences et management, le pouvoir de changer (Edition d'Organisation, 2009, 2014 pour la 2ème édition), L'informatique managériale (Hermès, 2006).

ⁱ Une deuxième édition complétée de son ouvrage Activer les talents avec les neurosciences est paru en mai 2015 aux éditions PEARSON